



Prot. U N. / _____

Palermo, / / _____.

Spett.le Ambito Territoriale di _____

Via _____

PEC:

E p.c.

Ufficio Scolastico Regione di _____

Via _____

PEC:

Al Ministero della Istruzione e del Merito

Viale Trastevere 76/a - 00153 - Roma

PEC: uffgabinetto@postacert.istruzione.it

Al Ministero delle disabilità

Via Largo Chigi 19 - 00187 Roma

E-mail: gabinetto.ministro.locatelli@governo.it

OGGETTO: Istanza per il riconoscimento dei titoli culturali non valutati su **ADSS – ADMM – ADEE - ADAA Sostegno**, con contestuale diffida e messa in mora.

La/il sottoscritta/o _____ (**nome**) _____ (**cognome**) nata/o a il
..... **C.F.**, iscritta presso il sindacato **confederale Confintesa Scuola Sicilia**,

PREMESSO

- di aver presentato domanda istanza di inserimento nelle graduatorie provinciali e di istituto per le supplenze di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente e educativo per gli AA.SS. 2022/23 e 2023/24;

- di non aver ripetuto la dichiarazione dei titoli culturali posseduti anche per il TAB relativo al Sostegno, per mero errore materiale, segnalato con opportuno e immediato reclamo, generato indirettamente anche da un nuovo sistema informatizzato che, erroneamente, ha considerato il sostegno come un'autonoma classe di concorso, pretendendo la ripetizione della dichiarazione dei titoli per ogni classe di concorso, anche per il sostegno;
- che i suddetti titoli non valutati erano e sono già in possesso dell'amministrazione, in quanto già presenti nella medesima domanda, perché inseriti per altre classi di concorso;
- che i suddetti titoli non valutati erano e sono già stati validati e valutati dall'amministrazione per l'attribuzione del relativo punteggio in graduatoria per le classi di concorso su materia ma non per il sostegno;
- che è noto che il sostegno non costituisce autonoma classe di concorso ma dipende ed è condizionato dall'appartenenza ad una classe di concorso su materia;
- che è noto che molti, a causa della suddetta problematica, ovvero la non valutazione dei suddetti titoli, non hanno ottenuto alcun incarico per l'A.S. 2022/23 mentre altri lo hanno ottenuto ad anno scolastico in corso subendo notevoli danni;
- che è noto che sembrerebbe che alcuni abbiano ottenuto da alcuni Ambiti Territoriali la correzione del punteggio a seguito di reclamo presentato nei termini previsti mentre altri docenti si sono visti rigettato il relativo reclamo;
- che è noto che altri, essendo riusciti ad ottenere incarico di supplenza, hanno ottenuto dalla scuola di primo servizio il decreto di convalida e di rideterminazione del punteggio e restano ancora in attesa di rettifica del punteggio nelle Graduatorie Provinciali di iscrizione per l'A.S. prossimo venturo;
- che la/il sottoscritta/o
 - non ha ancora ottenuto la correzione del punteggio da parte dell'Ambito Territoriale di riferimento a seguito di opportuno reclamo presentato;
 - ha ottenuto dalla scuola di primo servizio il decreto di convalida e di rideterminazione del punteggio e resta ancora in attesa di rettifica del punteggio nelle Graduatorie Provinciali di iscrizione per l'A.S. prossimo venturo da parte dell'Ambito Territoriale di riferimento;

VISTO

- **l'O.M. n. 112 del 06.05.2022** avente per oggetto: *“Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo”*, per il biennio relativo agli anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024, su posto comune e di sostegno;
- **l'art. 8, commi 7, 8 e 9 dell'O.M. n. 112/2022** concernente la valutazione dei titoli e l'attività di convalida delle graduatorie provinciali per le supplenze;
in particolare, **l'art. 8 comma 6 della sopracitata Ordinanza**, il quale dispone che, in caso di difformità tra i titoli dichiarati ed i titoli effettivamente posseduti, i dirigenti degli uffici scolastici provinciali procedono alla relativa rettifica del punteggio o all'esclusione dalla graduatoria;
- in particolare, **l'art. 8 comma 7 dell'O.M. n. 112/2022** ai sensi del quale *“L'istituzione scolastica ove l'aspirante stipula il primo contratto di lavoro nel periodo di vigenza delle graduatorie effettua, tempestivamente, i controlli delle dichiarazioni presentate”*;



- in particolare, **l'art. 8 comma 9 della sopracitata Ordinanza** il quale dispone che *“In caso di esito negativo della verifica, il dirigente scolastico che ha effettuato i controlli comunica all’Ufficio competente la circostanza, ai fini delle esclusioni di cui all’articolo 7, commi 8 e 9, ovvero ai fini della rideterminazione dei punteggi e delle posizioni assegnati all’aspirante”*;
- il reclamo per la rettifica dei punteggi trasmesso a codesto questo Ufficio in data _____ con recante protocollo n. _____;
- il decreto di rettifica dei punteggi trasmesso a codesto questo Ufficio dalla scuola di primo servizio all’esito dell’attività di verifica svolta, recante protocollo n. _____

3

Tutto quanto sopra premesso e visto, con la presente

INVITA E DIFFIDA

Le **SS.LL.** in indirizzo e per conoscenza, a disporre per l’A.S. 2023/24 in favore del/la sottoscritto/a la correzione e la rideterminazione del punteggio nella propria Graduatoria Provinciale per le Supplenze procedere alla rettifica delle GPS della provincia di _____.

La presente è da intendersi quale atto di costituzione in mora ed interruzione dei termini di prescrizione.

Distinti saluti.

Luogo, _____ **data** ___/___/_____.

Firma

In allegato:

- Copia Documento di riconoscimento in corso di validità;
- Copia Domanda di inserimento in GPS per gli aa.ss. 2022/23-2023/24;
- Copia Titoli non valutati.