



**Prot. U N.01/24  
Palermo, 05/03/2024**

**SPETT.LE Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Pec:** [dgsip@postacert.istruzione.it](mailto:dgsip@postacert.istruzione.it)

**Pec:** [uffgabinetto@postacert.istruzione.it](mailto:uffgabinetto@postacert.istruzione.it)

**Pec:** [dppr@postacert.istruzione.it](mailto:dppr@postacert.istruzione.it)

**Oggetto:** *Nota al Ministero dell'Istruzione e del Merito – personale docente di sostegno – organico di fatto.*

**1**

*Gentili Funzionari del Ministero dell'Istruzione e del Merito,*

*In seguito alle recenti discussioni e richieste sollevate dai sindacati della scuola e dai docenti specializzati di sostegno, desideriamo comunicarvi la posizione del Sindacato Lavoratori della Conoscenza (Confintesa Scuola) riguardo alle nuove linee guida per il personale docente di sostegno precario.*

**Posizione del Sindacato Confintesa Scuola:**

• **Continuità Didattica per Tre Anni:**

*Accogliamo con favore la possibilità di garantire la continuità didattica ai docenti di sostegno per un periodo di tre anni, previo accordo con le famiglie degli alunni con disabilità. Questa decisione risponde alla nostra precedente richiesta di garantire maggiore stabilità lavorativa al personale docente.*

• **Proposta di Contratti fino al 31 agosto:**

*Proponiamo che, nei casi in cui sia necessario garantire continuità per tre anni, i contratti per il personale docente di sostegno precario non terminino il 30 giugno, bensì il 31 agosto. Riteniamo che questa modifica sia importante per garantire una maggiore coerenza con il termine dell'anno scolastico e favorire una migliore organizzazione per gli insegnanti e le istituzioni scolastiche.*



*Lavoratori della Conoscenza  
Università e Ricerca – Scuola - Formazione*

- **Stabilizzazione del Personale al Termine dei tre Anni:**  
*Chiediamo che al termine dei tre anni di continuità didattica, il Ministero dell'Istruzione e del Merito proceda con la stabilizzazione del personale docente di sostegno. Riteniamo che questo passo sia fondamentale per riconoscere il valore dell'esperienza e della competenza acquisite dai docenti nel settore dell'inclusione scolastica.*

*Siamo certi che l'adozione di queste nuove linee guida contribuirà a migliorare le condizioni lavorative del personale docente di sostegno e a garantire una maggiore continuità nell'assistenza agli alunni con disabilità all'interno del sistema scolastico italiano.*

*Vi ringraziamo per l'attenzione e la collaborazione.*

*Cordiali saluti,*

**F.to**  
**La Segreteria Nazionale Confintesa L.C.**



*Dubolino D. – Corrao G.*